

GIUDIZI DESCRITTIVI ALUNNI DVA CON PEI DIFFERENZIATO

		LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
AREE DI APPRENDIMENTO	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato	
AREA COGNITIVA	L'alunno/a ha acquisito conoscenze generiche e parziali. Mostra una stentata capacità di comprensione e difficoltosa applicazione delle competenze.	L'alunno/a mostra di aver acquisito conoscenze semplici e sostanzialmente corrette. Ha raggiunto un sufficiente livello di sviluppo delle capacità di integrazione delle competenze.	L'alunno/a mostra di aver acquisito un'adeguata capacità di comprensione e di integrazione delle competenze.	L'alunno/a ha raggiunto un'ottima capacità di comprensione e di integrazione delle competenze.	
AREA DELL' AUTONOMIA	L'alunno/a non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale e sociale	L'alunno/a ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale e sociale	L'alunno/a ha raggiunto un buon grado di autonomia personale e sociale.	L'alunno/a ha raggiunto un soddisfacente grado di autonomia personale e sociale.	
AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE	L'alunno/a ha mostrato una scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri.	L'alunno/a ha mostrato un'adeguata disponibilità a relazionarsi con gli altri.	L'alunno/a ha mostrato una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri.	L'alunno/a ha mostrato una soddisfacente disponibilità a relazionarsi con gli altri.	
AREA MOTORIO - PRASSICA	L'alunno/a ha affinato una parziale abilità fine e grosso motoria; scarsa è la capacità di riconoscimento dello schema corporeo.	L'alunno/a ha affinato una discreta abilità nella motricità fine e grosso motoria; discreta è la capacità di riconoscimento dello schema corporeo.	L'alunno/a ha affinato una buona abilità nella motricità fine e grosso motoria; buona è la capacità di riconoscimento dello schema corporeo.	L'alunno/a ha affinato una soddisfacente abilità nella motricità fine e grosso motoria; ottima è la capacità di riconoscimento dello schema corporeo.	

